Приложение 2

к приказу департамента

 образования, науки и молодежной

 политики Воронежской области

 от 09 июля 2014 г. № 761

Карта самооценки готовности образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования (ОО)

к реализации ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Оценка показателя[[1]](#footnote-2)** | **Подтверждение (указание реквизитов, ссылок иной информации)** | **Предполагаемая дата выполнения (заполняется в случае, если в графе «4» оценка показателя стоит «0»)** |
| **«да» -****1 балл** | **«нет» - 0 баллов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Критерий I. Организационные условия** |
|  | Наличие приказа о введении и реализации ФГОС ДО |  |  | Приказ о введении и реализации ФГОС ДО. Протокол заседания коллегиального органа, на котором принято решение о введении ФГОС ДО**Реквизиты -** |  |
|  | Наличие рабочей группы (координационного совета) по введению ФГОС ДО |  |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО и утверждении Положения о деятельности рабочей группы по введению ФГОС ДО**Реквизиты -** |  |
|  | Наличие утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с ФГОС ДО |  |  | Приказ об утверждении ООП ДО**Реквизиты -** |  |
|  | Наличие должностных инструкций сотрудников, приведенных в соответствие с ЕКС и требованиями ФГОС ДО |  |  | Приказ об утверждении должностных инструкций. Протокол заседания коллегиального органа**Реквизиты -** |  |
|  | Наличие заключенных дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками (100%) |  |  | Приказ об утверждении формы дополнительного соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками. Трудовые договора с внесенными дополнениями**Реквизиты -** |  |
|  | Наличие приказа об утверждении локального акта об оплате труда, регламентирующего установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда |  |  | Приказы об утверждении локальных актов. Локальные акты**Реквизиты –****ссылка** на страницу, где размещены локальные акты. |  |
|  | Наличие договоров с родителями (законными представителями) об образовании  |  |  | Приказ об утверждении типовой формы договора с родителями (законными представителями) об образовании**Реквизиты -** |  |
|  | Наличие утвержденной системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг  |  |  | Приказ об утверждении системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг**Реквизиты -** |  |
|  | Наличие сети социального партнерства |  |  | Договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.**Реквизиты (с указанием наименования социального партнера) -**  |  |
| **Критерий II. Информационное обеспечение ОО в условиях введения и реализации ФГОС ДО** |
|  | Наличие собственного сайта  |  |  | **Ссылка на страницу** |  |
|  | Наличие информации, доступной для всех заинтересованных лиц |  |  | На сайте ОО размещена информация: о наличии в ОО соответствующих условий, презентация ОП ДО**Ссылка на страницу** |  |
|  | Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ДО. |  |  | Приказ об утверждении форм анкет по изучению мнения родителей. Результаты анкетирования. Форум на web-странице ОО**Реквизиты -** **Ссылка на страницу** |  |
| **Критерий III. Психолого-педагогические условия** |
|  | Наличие штатной единицы педагога-психолога  |  |  | Приказ, утверждающий штатное расписание. Приказ об утверждении плана работы педагога-психолога, план работы психолога**Реквизиты-**  |  |
|  | Наличие штатной единицы учителя-логопеда  |  |  | Приказ, утверждающий штатное расписание. Приказ об утверждении плана работы учителя-логопеда, план работы педагога-логопеда**Реквизиты-**  |  |
|  | Наличие программы психолого-педагогической диагностики (мониторинга) для изучения образовательных потребностей и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) с целью дальнейшей разработки вариативных образовательных программ  |  |  | Приказ об утверждении программы психолого-педагогической диагностики в ОО. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.)**Реквизиты-**  |  |
|  | Наличие индивидуально-ориентированных программ, соответствующих особенностям психофизического развития и индивидуальным возможностям детей с ОВЗ, для обеспечения возможности инклюзивного образования |  |  | Индивидуально-ориентированные программы, включенные в ОП ДО **Ссылка на размещённую в сети Интернет соответствующую часть ОП ДО**  |  |
|  | Наличие консультационного пункта для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. |  |  | Приказ о создании консультационного пункта. Положение о работе консультационного пункта (центра) для родителей (законных представителей) детей**Реквизиты-**  |  |
| **Критерий IV. Кадровые условия** |
|  | Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками (100%) |  |  |  |  |
|  | Компетентность педагогов в области технологий и форм организации деятельности детей на основе личностно-ориентированного подхода (100%) |  |  | Результаты анкетирования |  |
|  | Созданы условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования |  |  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов**Реквизиты-**  |  |
|  | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на 01.09.2014 г., не менее 50% от общего количества педагогов |  |  | Список педагогов, прошедших повышение квалификации, с указанием информации о курсах (название, время прохождения, объем часов и т.д.) |  |
|  | Наличие разработанного плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения и реализации ФГОС ДО |  |  | Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы сопровождения введения и реализации ФГОС ДО.План мероприятий, ориентированных на решение вопросов по реализации ОП ДО**Реквизиты-**  |  |
|  | Организована консультативная поддержка педагогических работников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации) |  |  | Методические рекомендации |  |
|  | Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО |  |  | Приказ об утверждении пакета диагностических материалов, формы анкет.**Реквизиты-**  |  |
| **Критерий V. Финансовые условия** |
|  | Наличие в плане финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной смете) средств на осуществление текущего и (или) капитального ремонта  |  |  | План финансово-хозяйственной деятельности (бюджетная смета) |  |
|  | Определен объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования |  |  | План финансово-хозяйственной деятельности (бюджетная смета) |  |
|  | Наличие информации о расходовании внебюджетных средств |  |  | **Ссылка на страницу -**  |  |
| **Критерий VI. Материально-технические условия** |
|  | Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, а именно: | - | - | Утверждённый перечень оборудования с учетом требований ФГОС ДО и рекомендаций информационного письма департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 21.05.2014 № 3619  |  |
|  | - является содержательно-насыщенной |  |  |  |  |
|  | - трансформируемой |  |  |  |  |
|  | - полифункциональной |  |  |  |  |
|  | -вариативной |  |  |  |  |
|  | - доступной  |  |  |  |  |
|  | - безопасной |  |  |  |  |
|  | имеет условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также обеспечивает возможность для уединения |  |  |  |  |
|  | Созданы, организованы, оборудованы Центры (уголков, зон) для: | - | - |  |  |
|  | - социально-коммуникативного развития (уголки (центры) ОБЖ, природы, ПДД, и др.); |  |  |  |  |
|  | - познавательного развития (уголки (центры) краеведения, грамотности, занимательной математики, сенсорики, конструирования, экспериментальной деятельности, мини – музеи и др.) |  |  |  |  |
|  | - речевого развития (игротеки (центры) с наборами словесно-дидактических игр, для развития звуковой культуры речи, по обучению связной речи, кукольные театры и др.) |  |  |  |  |
|  | - художественно-эстетического развития (центры (зоны, уголки) искусства, изобразительной деятельности, «стена» творчества, мастерские по работе с тканью, деревом, бумагой, прочими материалами и др.) |  |  |  |  |
|  | - физического развития (физкультурный или физкультурно-музыкальный зал, игровые и спортивные уличные площадки, зал (уголок, центр) для проведения коррекционной работы, тренажерный зал (центр, уголок и др.) |  |  |  |  |
|  | Доступ к сети Интернет имеют все участники образовательного процесса |  |  |  |  |
|  | **итого:** |  |  |  |  |

**Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности ОО к реализации ФГОС ДО в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Доля от максимально****возможного****количества баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 0-15 | 0 - 35 | Низкий |
| 16-29 | 35 - 70 | Средний |
| 30-42 | Более 70 | Высокий |

1. **1 балл** – если наличие показателя подтверждается необходимыми документами; **0 баллов** – если выполнение показателя отсутствует или не подтверждено. [↑](#footnote-ref-2)