Добрый день, уважаемые участники совещания,

коллеги, ветераны педагогического труда!

В последние дни уходящего лета перед началом нового учебного года уже почти два века учителя собираются на августовский педсовет.

Потребность в коллективном обсуждении профессиональных проблем никогда не угасала, потому что именно в ней заключается социальная сущность учительской профессии. Мы вместе должны проанализировать сделанное и наметить задачи дальнейшего педагогического поиска.

**[Слайд №1]**

Новый учебный год будет обусловлен реализацией основных стратегических направлений развития российского образования в частности:

1. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. Перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Дальнейшая модернизация образования. Она должна в первую

очередь изменить жизнь детей, поэтому лицо реформы – это ребенок, который завтра пойдет в школу.

Первой ступенью общего образования является дошкольное образование. На начало 2012-2013 учебного года в Грибановском муниципальном районе работают 12 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений, 4 – в поселке, в селах – 8.

**[Слайд №2]**

Общая численность детей дошкольного возраста по району 2086 человек, из них от 3 до 7 лет – 1130 чел.

Количество детей, охваченных дошкольным образованием, - 559 чел., 50% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, в том числе в посёлке – 373 человека, в сёлах – 186 человек.

В связи с увеличением в последние годы количества детей дошкольного возраста администрацией Грибановского района проводится большая работа по получению детьми общедоступного и бесплатного дошкольного образования. За 2011 год в районе были открыты 3 новые группы на 60 мест (в Грибановских д/с №1, №3 и в Верхнекарачанском д/с), и к концу 2011 года на очереди осталось 13 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Но на сегодняшний момент очередность после летнего комплектования 2012 года составляет 48 человек.

Рассматривается вопрос об открытии ещё одной новой группы в Грибановском детском саду №1 (на 20 мест) и на базе Первомайской НОШ (на 20 мест). Таким образом, очерёдность в детские сады среди детей от 3 до 7 лет будет практически ликвидирована.

Расходы бюджета на дошкольное образование в 2011 году составили 26 млн. 699 тысяч рублей, в 2012 году составят 30 млн. 295 тысяч рублей, что на 3 млн. 596 тысяч рублей больше. Зарплата педработников дошкольных образовательных учреждений с 01.10.2011г. была увеличена на 30%. На сегодняшний день средняя заработная плата составляет 7541,9 руб. Администрация района разрабатывает комплекс мер по повышению заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений с 01.10.2012г.

В указе президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ставится задача к 2013 году довести среднюю зарплату педработников дошкольных образовательных учреждений до средней зарплаты в сфере общего образования в соответствующем регионе.

Затраты на одного ребёнка по результатам 2011 года в поселке составили 3742 рубля в месяц, в сельской – 4900 рублей.

Родительская плата за содержание ребёнка в детских садах поселка составляет 650 рублей, в сельских детских садах 500 рублей, что значительно ниже соседних районов.

Все дошкольные учреждения района построены в советское время: из них типовых – 8, приспособленных – 4. Многие требуют капитального ремонта. Администрацией района выделялись средства на ремонт и оборудование трех новых групп, частично сделан капитальный ремонт в Грибановском детском саду №1, начаты работы по реконструкции неотапливаемой веранды под физкультурный зал в Грибановском детском саду №3, построена новая котельная и сделан пожарный выход в Нижнекарачанском детском саду.

Кроме того, для оборудования новых групп использованы средства федеральной субсидии в сумме 189500 рублей – на них приобретены мульмедийный проектор с экраном, ноутбук, сухие бассейны, детская мебель.

Укомплектованность ДОУ руководящими и педагогическими кадрами составляет 100 %.

Большинство педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, остальные прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности. В их числе немало педагогов, которые могут самостоятельно творчески решать профессиональные задачи. Это:

Колпакова Ольга Михайловна,

воспитатель МКДОУ Грибановского детского сада №1,

Тарабрина Наталья Вячеславовна,

воспитатель МКДОУ Грибановского детского сада №2,

Пищугина Ольга Владиленовна,

воспитатель МКДОУ Верхнекарачанского детского сада.

Регулярно проводятся обучающие семинары, заседания методические объединений, охватывающие различные сферы деятельности: от рационального питания детей до реализации образовательных программ ДОУ.

Особенно хочется отметить д\с №1 (заведующая Быканова О.И.), где работа по дополнительному образованию детей поставлена очень разнообразно.

Реализуются технологии развивающего и проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Сегодня и родители, и педагогическое сообщество понимают, что дошкольное образование ребёнка очень важно для его успешной социализации и адаптации в школе, поэтому перспективой развития дошкольного образования в районе в первую очередь должна быть работа по:

- обновлению содержания и повышения качества предоставляемой услуги,

- повышению удовлетворяемости родителей,

- внедрению инновационных технологий, при этом используя более гибкие и индивидуальные методы и формы работы, не подгоняя ребенка под определенные инструкции и правила. Всегда руководствоваться принципом Мы для детей, а не дети для нас».

Уважаемые коллеги!

Система общего образования в нашем районе практически не изменилась за год. В стадии ликвидации находится всего одна основная школа – Новоспасовская, Ее учащиеся, а их 5 человек, будут подвозиться в Новогольеланскую среднюю школу, школьный автобус по этому маршруту ходит уже много лет. Таким образом, контингент учащихся района на 01.09.2012г. будет составлять 2462 чел, что на 114 учащихся меньше прошлого года.

Еще в 2011 г. была начата модернизация образования, смысл которой заключается в содействии оснащению образовательных учреждений современным оборудованием для повышения качества образования и раскрытию личности каждого ребенка, воспитанию в детях интереса к учебе.

Тогда в 2011 году наш район получил субсидию в размере 6188 тыс.руб. на модернизацию системы общего образования.

В рамках соглашения между Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и администрацией Грибановского муниципального района в 2012 году нам выделена субсидия в размере 22млн.118тыс.693 руб. (СЛАЙД №2 2011-2012). Из них на проведение капитального ремонта – 15 млн 629тыс. 973 руб. и 6 млн.

332 тыс.300руб. на оборудование.

**СЛАЙД № 3-4 (разбит на 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.200.710 руб. | ремонт кровли, строительство отмостки В.Карачанской СОШ |
|  |  |
| 4.023.569 руб. | капитальный ремонт спортивного зада  Грибановской СОШ №3 |
|  |  |
| 6.951.908 руб. | реконструкция санузлов в 21 учреждении образования |
|  |  |
| 6.332.300 руб. | на приобретение учебно-лабораторного оборудования |
| 160.000 руб. | на оборудование школьных столовых |
|  |  |
| 782.500 руб. | - компьютерного оборудования |
|  |  |
| 627.170 руб. | - повышение квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений |
|  |  |
| 689.786.9 руб. | - пополнение фондов библиотек |

**1 233 550 рублей** – на осуществление мер направленных на энергосбережение (изготовление энергетических паспортов – заключены договоры с ООО "Аудит пожарной безопасности, на сумму – **390 000 руб**. (13 школ). Планируется установить узлы учета тепловой энергии в 5 общеобразовательных учреждениях: МКОУ Грибановской СОШ №1, МКОУ Грибановской СОШ №2, МКОУ Грибановской СОШ №3, МКОУ Листопадовской СОШ и МКОУ Малоалабухской СОШ (около **700 000** руб.)

**1908 400 рублей** выделено на развитие школьной инфраструктуры. Ремонтируется система отопления в МКОУ Нижнекарачанской СОШ (200 000 руб.), МКОУ Верхнекарачанской СОШ (300 000 руб.), идет ремонт кровли в МКОУ Новогольеланской СОШ (200 000 руб.). В МКОУ Грибановской СОШ №3 установлена система видеонаблюдения - **149500 руб.**

**- 958 900 руб. –** на установку ПАК «Стрелец-Мониторинг». Это радиотелекоммуникационная связь с пультом пожарной безопасности – одно из серьезных требований Госпожнадзора.

В каждом образовательном учреждении получено оборудование, все знают, какое количество средств выделено по каждому направлению.

Очень важно, чтобы и на линейке 1 сентября и на первом родительском собрании шла речь о тех изменениях, которые произошли в школе в рамках модернизации, родители должны все увидеть своими глазами.

Большое внимание улучшению условий обучения и воспитания детей уделяет администрация района. Образование было и остается одной из приоритетных социальных сфер. 53,8% местного бюджета направлено в 2012 году на финансирование системы образования.

Уважаемые участники совещания!

Ключевой фигурой проекта модернизации образования является учитель. Любой проект нельзя реализовать, если учитель к нему не готов. В наше время, объем знаний меняется достаточно быстро, не говоря о введении новых требований, и поэтому на первый план выдвигается необходимость повышения квалификации педагогов. В течение всего учебного года шла серьезная планомерная работа в этом направлении.

В 2011-2012 учебном году присвоена высшая квалификационная категория 24 педагогическим работникам, первая квалификационная категория – 115 педагогам, 13 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, таким образом, повысили квалификацию в прошедшем учебном году 152 человека.

Уважаемые руководители школ!

От квалификации педагогов зависят и результаты работы вашей школы, и что крайне важно – благосостояние учителя. Повышение заработной платы педагогам является одним их ключевых моментов модернизации образования. С 1 сентября 2011года средняя зарплата увеличилась на 30%, с учетом результатов аттестации и качества работы.

На сегодняшний день Правительством страны поставлена задача довести среднюю зарплату учителя по итогам 2012 года до средней по экономике региона. По итогам 2011 года она равна 17.334 рубля.

**[Слайд №5] общее образование**

По соглашению между Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и администрации Грибановского муниципального района средняя зарплата учителей во 2 квартале 2012 года должна составить 14.000 руб. Фактически достигнуто значение 15.070 руб. В 4 квартале мы подойдем к средней по экономике Воронежской области – 17.334 руб. за счет увеличения стимулирующих выплат. Средства для выполнения такого обязательства в районе имеются.

[**СЛАЙД №6**] **(средняя зарплата)**

И, тем не менее, мы все должны хорошо усвоить, что зарплата – это не социальная защита педагога, ее надо зарабатывать, поскольку образование не сказывающееся на дальнейшей успешности ученика, не может быть качественным.

У нас в районе много учителей талантливых, инициативных, творческих, которые работают на результат.

**Ширинкина Светлана Николаевна**, учитель начальных классов МКОУ Грибановской СОШ №3, победившая в этом году в конкурсе лучших учителей Воронежской области в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

**Алатарцева Ольга Борисовна**, учитель химии МКОУ Грибановской СОШ №2, победителем регионального этапа общероссийского конкурса водных проектов стала ее ученица 11 класса Горлова Наталья.

Региональный конкурс физиков и химиков «Дерзай быть мудрым» опубликованы 2 исследовательских работы ее учеников Горловой Натальи и Кулевой Дины.

Региональная олимпиада по химии среди учащихся средних школ и учреждений НПО и СПО – призером стала ее ученица Стародубцева Ксения.

По итогам участия в областной конференции «Воронежская семья: вчера, сегодня, завтра» работа Ольги Борисовны опубликована в сборнике.

**Фомина Людмила Владимировна**, учитель русского языка и литературы МКОУ Верхнекарачанской СОШ, эксперт-разработчик тестовых заданий для проведения независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся Воронежской области, победитель конкурса «Презентация к уроку» в рамках Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок».

[**СЛАЙД #7**] **(из пяти слайдов)**

Это и педагоги, подготовившие победителей районной научно-практической конференции «Первый шаг в науку» для учащиеся 5-11 классов, их имена вы видите на слайде.

**П А У З А**

**слайд 7.1**

**слайд 7.2**

**слайд 7.3**

**слайд 7.4**

В целях выявления и стимулирования способных и одаренных учащихся, роста престижа знаний традиционно в ноябре-декабре 2011 года прошел муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, в которой приняли участие 226 человек из 20 школ района.

[**СЛАЙД #8**] - **Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2011г**

Высокое качество знаний показали учащиеся Грибановской СОШ №2 (23 призовых мест), Грибановской СОШ №3 (19 призовых мест), Новогольеланской СОШ (11 призовых мест), Верхнекарачанской СОШ (10 призовых мест).

6 победителей муниципального этапа стали участниками регионального (областного) тура, который проходил в январе 2012 года, где учащиеся показали достаточно высокие результаты.

В марте текущего учебного года прошли предметные олимпиады среди учащихся 5-8 классов. В олимпиаде приняли участие 199 человек из 22 школ. Высокие результаты показали учащиеся Грибановской СОШ №2 (13 призовых мест), Грибановской СОШ №3 (21 призовое место), Верхнекарачанской СОШ (10 призовых мест),

Прошли предметные олимпиады для выпускников начальной школы. В олимпиаде приняли участие 42 человека из 18 школ района. Хорошие знания показали учащиеся Грибановской СОШ №2, Грибановской СОШ №3, Грибановской СОШ №4, Верхнекарачанской СОШ, Малоалабухской СОШ, Кирсановской СОШ. Проведение олимпиад от начальной школы до старшей ступени позволяет выявить одаренных детей и работать с ними на различных уровнях обучения.

Традиционно была проведена районная научно-исследовательская конференция «К вершинам знаний» для учащихся начальной школы, в которой приняли участие 23 учащихся из 11 школ района. Материалы конференции опубликованы в областном сборнике «Особенности реализации ФГОС НОО» при сотрудничестве с ВОИПКРО.

Конкурс мультимедийных проектов школьников - 2012, участниками которого стали учащиеся из 9-ти школ.

В марте прошел традиционный конкурс «Учитель года» с целью развития творческой деятельности и профессионального мастерства педагогических работников, работающих в инновационном режиме.

[**СЛАЙД #8] (все участники «Учитель года»)**

В конкурсе приняли участие педагоги из 8 общеобразовательных учреждений:

1 место – Рындина Светлана Геннадьевна, учитель иностранного языка МКОУ Грибановской СОШ №1

2 место Золотухина Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МКОУ Грибановской СОШ №2,

3 место Щепкина Надежда Алексеевна, учитель иностранного языка МКОУ Грибановской СОШ №3.

Традиционным стало участие школьников района в областных Киселевских чтениях.

В целях формирования развивающей образовательной среды, обеспечивающей свободный обмен мнениями были проведены педагогические чтения среди учителей математики и физики «Киселевские чтения – 2». Победителем стала Афанасьева Любовь Алексеевна, учитель математики Верхнекарачанской СОШ; призерами – Вараксина Татьяна Сергеевна, учитель математики Алексеевской СОШ; Гречишникова Татьяна Николаевна, учитель математики Грибановской СОШ №1.

Учащаяся 10-го класса МКОУ Грибановской СОШ №2 Ларина Анна стала победителем 2-го молодежного инновационного форума Воронежской области, проходившего на базе Воронежского технологического университета, представив работу «В чем секрет кисломолочных продуктов» под руководством Торянник Юлии Павловны, учителя химии и биологии. Работа вышла в финал конкурса «Талантливая молодежь Воронежской области 2011-2013» и опубликована в сборнике, который издан в рамках данного конкурса.

В сентябре – октябре 2011года проведены I и II туры олимпиады по основам избирательного законодательства. В районном туре приняли участие 64 учащихся из 12 школ района. В командном первенстве в финал вышла команда Грибановской СОШ №2, которая защищала честь района на зональной олимпиаде в Аннинском районе, став победителем в 3-й раз на зональном туре и 2-й раз в областном туре. Призерами районного тура стали Грибановская СОШ №3, занявшая 2-е место и Грибановская СОШ №4 , занявшая 3-е место. В личном первенстве победителем стала Стародубцева Ольга – учащаяся 11 класса Верхнекарачанской СОШ.

**[Слайд #9-10] фестиваль риторики**

В апреле 2012 года проведен районный **фестиваль риторики**, в котором приняли участие представители 3-х возрастных групп из 12-ти школ района, продемонстрировав свои публичные выступления. Отмечен рост уровня развития речи школьников, формирования у них навыков публичной речи, культуры речи и общей культуры общения. И эту работу необходимо продолжать.

Проведена муниципальная олимпиада школьников по основам православной культуры, в которой приняли участие 12 учащихся из 7 школ района (1-м призером средней возрастной группы стал учащийся 6 класса МКОУ Грибановской СОШ №3 Шагунов Иван, 1-м призером старшей возрастной группы стал учащийся 9 класса МКОУ Дубовской ООШ Тетюхин Вячеслав).

Агапова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов МКОУ Грибановской СОШ №3 в целях духовно-нравственного воспитания младших школьников опубликовала свою статью на тему «Благовещение. Обычаи праздника» в Альманахе «Святой родник. Православное чтение для всей семьи», издательство Москва.

   Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является формирование качества образования, отвечающего запросам общества, государства и личности, где все зависит от совместной работы учителя и ученика. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся за курс основной школы осуществлялся в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Практически все выпускники 9-х классов – 291 чел. - сдавали обязательные предметы: русский язык и математику в новой форме. В традиционной форме данные предметы сдавали 8 выпускников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. обучавшиеся по образовательным программам 7 и 8 вида.

Согласно поступившим заявлениям 15 девятиклассников предпочли сдать устные экзамены по выбору в новой форме.

Остальные выпускники сдавали экзамены по выбору в традиционной форме.

Были созданы необходимые условия для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов: разработаны нормативные документы, сформированы составы территориальных экзаменационной, предметной, конфликтной комиссий, определены 10 пунктов проведения экзаменов (из них 6 ППЭ с подвозом учащихся), руководители которых успешно справились с возложенными на них обязанностями.

[**СЛАЙД #10-11**] русский язык 9 кл.

Все выпускники школ успешно справились с заданиями экзамена по русскому языку. Качество знаний по русскому языку составляет 77,6%. 47,5% выпускников подтвердили свои годовые отметки, 49,5% получили оценки выше годовых, и только 10 человек понизили результаты по сравнению с итогами за год, что составляет 3%.

[**СЛАЙД #12-13**] математика 9 кл.

По математике успеваемость составила 98,6% (4 чел не справились с тестами). Качество знаний по математике составляет 52,5%. 65% выпускников подтвердили свои годовые отметки, 77 человек (что составило 26%) получили оценки выше годовых, и 26 человек понизили результаты по сравнению с итогами за год, что составило 9%.

Оценки выше годовых – 49,5% по русскому языку и 26% по математике должны стать предметом серьезного разговора в педагогических коллективах. Где же подтверждение этих результатов при сдаче ЕГЭ?

[**СЛАЙД #14**] **(предметы по выбору диаграмма)**

Самыми популярными в традиционной форме стали экзамены по физической культуре (114), обществознанию (95). Около трети выпускников сдавали экзамен по биологии (причем в новой форме 6 (7,2%).

Традиционно готовят выпускников к экзаменам в новой форме учитель химии МКОУ Грибановской СОШ №2 (Алатарцева Ольга Борисовна,

и учитель физики МКОУ Нижнекарачанской СОШ (Беликов Александр Николаевич).

Выпускники 9-х классов имели право обратиться в территориальную конфликтную комиссию с апелляциями о нарушении процедуры проведения экзаменов в новой форме или о несогласии с выставленными баллами за экзаменационную работу. Таким правом воспользовались 3 выпускника, в результате у 2 выпускников были повышены оценки на 1 балл.

По итогам государственной (итоговой) аттестации 8 обучающихся получили аттестат с отличием и 29 обучающихся - почётные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Единый государственный экзамен в 2012 году проводился на базе Грибановской СОШ №3, где перед началом экзамена была установлена система видеонаблюдения за счет средств модернизации.

[**Слайд #15**] **(результаты ЕГЭ)**

В 11-х классах Грибановского муниципального района на конец 2011-2012 уч.года  обучался **171 чел (**из них 10 чел. из СОШ №166).

Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

- **по русскому языку:** всего сдавало 174 чел. (в т.ч. 3 выпускника прошлых лет), не преодолевших минимальный порог –9 чел. (МКОУ Малоалабухская СОШ - 1, Верхнекарачанская СОШ - 2, Васильевская СОШ - 1, Кирсановская СОШ - 1, Листопадовская СОШ -1, Новомакаровская СОШ - 1, Новогольеланская СОШ - 1).

- **по математике**: всего сдавало 173 чел., не преодолели минимальный порог 24 уч-ся (обучающиеся из всех школ района, за исключением МКОУ Грибановской СОШ №1 и Алексеевской СОШ), в т.ч. из:

Н.Макаровской СОШ – 2,

Листопадовской – 2  
 В.Карачанской СОШ -4

Давайте сравним наши результаты ЕГЭ со среднеобластным показателем. **Среднеобластной показатель по русскому языку -62,4. Наиболее высокими являются результаты:**

- в МКОУ Грибановская СОШ №2 (средний балл-64,0);

-в МКОУ Грибановская СОШ № 1» (ср. балл – 62.2),

-в МКОУ Новогольеланская СОШ (ср.балл-63,2);

- вМКОУ АлексеевскаяСОШ (ср. балл – 60,0)

**Среднеобластной балл по математике – 47,1. Наиболее высокими являются результаты:**

- в МКОУ Малоалабухской СОШ (ср. балл – 44,8);

- в МКОУ Грибановская СОШ №4 (средний балл-42,5);

- в МКОУ Грибановская СОШ №2 (средний балл-41,1);

- вМКОУ Грибановская СОШ №1 (средний балл-40,0);

Наиболее **низкими** оказались результаты в следующих школах:

по русскому языку:

- в МКОУ Кирсановской СОШ (ср. балл – 34,3);

- в МКОУ Васильевской СОШ (ср. балл – 43,7);

- в МКОУ Новомакаровской СОШ (ср. балл – 43,0).

по математике:

- в МКОУ Кирсановской СОШ (ср. балл – 21,7);

- в МКОУ Васильевской СОШ (ср. балл – 29,3);

- в МКОУ Новомакаровской СОШ (ср. балл – 36,0).

По выбору в районе, как и в области, наибольшее количество учащихся сдавали обществознание-84 чел.(«2»-6), физику-39 чел. («2»-4), биологию-38 чел.(«2»-4), а также историю-15 чел. («2»-2) , информатику 11 чел.; химию-11 чел.( «2»-1); литературу-1 чел.

Если сравнивать показатели по среднему баллу на уровне района и области, то лучшие результаты мы показали по информатике и ИКТ: среднерайонный показатель на уровне областного – 66 баллов, нет неудовлетворительных результатов и самый высокий рейтинг от 75 до 80 баллов – 36,4% выпускников Грибановской СОШ №3 и Верхнекарачанской СОШ.

По физике среднерайонный показатель ниже областного на 2 балла, по химии и обществознанию на 4 балла, по биологии – на 5 баллов, по истории – на 7 баллов, по литературе – на 10 баллов и по английскому языку – на 24 балла. При этом доля выпускников, набравших от 75 до 80 баллов составила: - по химии – 27,3% (Грибановская СОШ №2, №3 и Верхнекарачанская СОШ), по биологии – 10,5% (Грибановская СОШ №2, №3 и Малоалабухская СОШ), по физике – 5,1% (Грибановская СОШ №3), по обществознанию – 4,8% (Грибановская СОШ №2, СОШ №3 и Малоалабухская СОШ), по истории – 0%. Больше 85 баллов набрали только 2,6% выпускников, сдававших биологию (МКОУ Верхнекарачанская СОШ).

Необходим серьезный анализ в педагогических коллективах такой отрицательной динамики. Сказался здесь и недостаточный контроль методистов по предметам, и ослабление внутришкольного контроля.

По данным Рособрнадзора, 3,25% (более 25 000) выпускников в стране не прошли государственную (итоговую) аттестацию

В нашем районе не получили аттестаты 4 (2,3%) выпускников, они получили по две «2» по обязательным предметам:

Лычагин (Малоалабухская СОШ),

Савельев (Кирсановская СОШ),

Сухинин (Листопадовская СОШ),

Александров (Новомакаровская СОШ) не сдал один предмет - математику.

По итогам учебного года в школах района 11 золотых и 3 серебряных медалиста.

Уважаемые коллеги!

Продолжая разговор о качестве образования, останавлюсь подробнее на одном из основных вопросов в этом направлении - реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. С 1 сентября 2012 года по ним продолжат обучение 253 ученика 1-х, 2-х классов общеобразовательных учреждений района.

Безусловно, прежние требования в начальной школе сохраняются, но для современного ребенка они недостаточны. В начальной школе, изучая разные предметы, ученик на уровне возможностей своего возраста должен освоить способы познавательной, творческой деятельности, овладеть коммуникативными и информационными умениями, быть готовым к продолжению образования. На первый план сегодня выходят образовательные результаты предметного, метапредметного и личностного характера.  
Главное повысить у детей интерес к учебе, научить их определять, что осталось непонятым, а в конечном итоге – научить учиться.  
 Анализ внедрения стандартов нового поколения показал, что в целом задачи, поставленные на начальном этапе перед общеобразовательными учреждениями, выполнены. Курсовую подготовку имеют 100% учителей 1-х, 2-х классов.

Для успешной реализации стандартов в 2012/2013 учебном году продолжено оснащение учебных кабинетов согласно требованиям. В школьные библиотеки за счет средств модернизации, закуплены необходимые учебники для учащихся 1-х и 2-х классов.

В то же время мы недостаточно сработали в плане организации внеурочной деятельности учащихся 1-х классов, а ведь стандарт нацелен и на возрождение воспитательной работы. Школа должна воспитывать патриота и гражданина, формировать учебную мотивацию, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, критическое мышление, толерантность и многое другое. Необходимо в каждой школе и в ИМК сформировать банк образовательных программ внеурочной деятельности, внести коррективы в основную образовательную программу начального общего образования.

Скажу более того, Департамент образования, науки и молодежной политики нацеливает нас в этом году на отработку в экспериментальном режиме положения о реализации ФГОС основной школы.

Поэтому 40 школ Воронежской области получили статус региональных инновационных площадок. У нас в районе статус такой площадки получила Грибановская СОШ №3. Учащиеся 5-х классов этой школы, а их 60 человек, начнут обучаться по новым стандартам. Для этого школьная команда учителей в количестве 5 чел. прошла обучение в Москве в Академии повышения квалификации за счет средств модернизации. Школа получит необходимые средства обучения для реализации ФГОС основного общего образования на сумму 2.800 тыс.руб. Это цифровые лаборатории, документ-камеры, мультимедиа-проекторы, ноутбуки. Сейчас в школе идет ремонт в кабинетах, где будет установлено это оборудование.

Для учащихся 5-х классов полностью закуплены учебники.

В 2011-12 учебном году на базе ИМК при сотрудничестве с ВОИПК и ПРО повысили квалификацию 43 руководителя: 26 директоров и 17 заместителей по учебно-воспитательной работе по проблеме «Введение федерального государственного образовательного стандарта НОО второго поколения в образовательную практику».

**[Слайд #16] пилотный проект ФГОС**

Есть еще одно целевое направление модернизации. Оно предусматривает создание 54 муниципальных центров оценки качества образования. У нас в районе это самая большая школа – СОШ №3. В школе уже установлена система видеонаблюдения, мы уже говорили об этом. ЕГЭ будет проходить только на их базе. Школа получит дополнительно компьютерную технику. Полученное оборудование они смогут применить при проведении ЕГЭ по информатике и иностранному языку. Эти центры будут задействованы и в проведении аттестации педработников, которая постепенно трансформируется в систему онлайн-тестирования, чтобы учителя могли, не выезжая в областной центр, продемонстрировать всю полноту своих знаний.

С целью реализации распоряжений Президента РФ и Правительства РФ в общеобразовательных учреждениях с 1 сентября 2012 года в 4 классах вводится новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» будут изучать 195 (81,2%) учащихся, 36 (15%) учеников – «Основы светской этики», 9 (3,8%) учеников – «Основы мировых религиозных культур». Для работы по этому предмету повысили свою квалификацию 41 учитель начальных классов на базе БГПИ. За счет средств субвенции закуплены учебники.

Уважаемые коллеги!

Обучение без воспитания не может быть качественным, и поэтому мы не можем модернизировать образование без продуманной воспитательной составляющей.

**Туристско-краеведческое направление**

Работая по данному направлению образовательные учреждения ведут поисково-исследовательскую работу, создают и организуют работу школьных музеев, участвуют в краеведческих конференциях, туристических соревнованиях, тематических конкурсах и викторинах.

**(Слайд 17) - Краеведческие мероприятия**

В 2011-12 учебном году школьники Грибановского района работали над темами, посвященными 425-летию города Воронежа, 200-летию Отечественной войны 1812 года, 90-летию Пионерии. По итогам поисковой работы по этим темам прошли 2 краеведческие конференции, олимпиада, и 2 викторины районного уровня. Лучшие работы опубликованы в Краеведческом вестнике района.

**(Слайд 18) - Победители областных и зональных краеведческих конференций**

Системная работа в данном направлении, позволила добиться хороших результатов на зональном и областном уровнях.

Туристическое направление в районе представлено тремя туристическими клубами которые являются организаторами районных туристических мероприятий и представляют наш район на областных соревнованиях.

**(Слайд 19) - Победители областных и зональных краеведческих конференций**

**(Слайд 20) Победители областных и зональных краеведческих конференций**

Ежегодно Грибановский ДЮЦ, в лесном массиве села Нижний Карачан проводит соревнования по туристическому многоборью, в прошлом учебном году в них приняло участие 9 команд, в том числе из Терновского района.

**(Слайд 21) - Школьные музеи, активно участвующие в мероприятиях**

На базе 14 образовательных учреждений организована работа школьных музеев, восемь из которых прошли областную паспортизацию, остальные районную.

Несмотря на достигнутые результаты, работа по данному направлению нуждается в корректировке и дальнейшем развитии.

1. В связи с тем, что новые интерактивные технологии

позволяют вести поисковую работу в интернете более результативно и в кратчайшие сроки, нам необходимо освоить эти приемы работы поисковой деятельности.

1. В работе школьных музеев необходимо использовать

аудио, видео и цифровых носители для хранения информации. Такой опыт работы есть в школьном музее Новомакаровской СОШ, когда аудио или видеозапись воспоминаний ветеранов ВОВ, становится бесценным источником информации о пошедших событиях.

1. На сегодняшний день только единицы образовательных

учреждений используют такую форму поисковой работы, как туристические походы. А ведь насколько интересней становится поисковая работа (например, по исчезнувшим деревням), когда она происходит во время похода и насколько становится содержательней поход, когда во время его идет поиск какой-либо краеведческой информации и экспонатов для школьного музея.

**Профилактическая работа**

Профилактическая работа с подростками является неотъемлемой частью воспитательной работы всех образовательных учреждений района. Наша первейшая цель – оградить ребенка от негативного влияния улицы, СМИ, а зачастую и семьи (в настоящее время более 30-ти семей состоят на учете как семьи, находящиеся в социально опасном положении). В связи с этим мы все с вами находимся в поиске наиболее эффективных форм работы.

**(Слайд 22) - Добровольческие клубы Грибановского муниципального района**

Практическая работа в данном направлении показала, что наиболее эффективной формой является организация деятельности добровольческих (волонтерских) клубов на базе образовательных учреждений.

В прошлом учебном году на базе МКОУ ДОД «Грибановский ДЮЦ» сформирован районный волонтерский центр «Луч», членство в котором зарегистрировали 10 таких объединений.

**(Слайд 23) - Победители областных профилактических мероприятий**

**Организация деятельности школьной прессы**

Детская журналистика надежно закрепила свои позиции в образовательном пространстве нашего района. В 24-х образовательных учреждениях созданы пресс-центры.

**(Слайд 24) лучшие школьные издания**

Мы гордимся победами наших журналистов на областном уровне. В третий раз газета «Карачанка и ко» Верхнекарачанской СОШ стала обладателем приза «Акуленок пера» областного фестиваля «Репортер». В числе победителей областного фестиваля ученики Грибановской СОШ №3, Нижнекарачанской СОШ, Грибановской СОШ №2.

**(Слайд 25) - Мониторинг участия в областном конкурсе лидеров детских организаций**

**Деятельность Грибановского районного союза детских организаций «Единство»**

Районный союз детских организаций стабильно и на высоком уровне ведет свою деятельность. Основным рабочим органом союза является Районный штаб, в состав которого входят 50 активистов из 19 детских организаций района.

**(Слайд 26-27) - Победители регионального этапа Международного фестиваля «Детство без границ»**

Успешным было участие в Международном фестивале «Детство без границ».

В результате чего 9 человек из Грибановского района были награждены именными путевками в ВДЦ «Орленок» на специализированную лидерскую смену в июне 2012 г. (делегация нашего района была самая многочисленная в области).

**(Слайд 28) - 90 лет пионерии**

2012 год юбилейный для детского движения России – исполнилось 90 лет   пионерской организации. С целью развития преемственности поколений, изучения и обобщения опыта деятельности пионерских организаций были проведены мероприятия посвященные этой дате: Районная краеведческая конференция «Будь готов! Всегда готов!», Акция «Пионер», конкурс-акция «Салют, Пионерия!».

**(Слайд 29) - гражданско-патриотическое воспитани**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В нашем районе наработан положительный опыт включения школьников в решение проблем местного сообщества. С 2002 года ОУ района участвуют во Всероссийской акции «Я - гражданин России». За это время учащимися реализовано более 70-ти проектов, одержаны победы на областном уровне, дважды школьники Грибановского района представляли Воронежскую область в финале акции во Всероссийском детском центре «Орленок».

**(Слайд 30) -** **Мониторинг участия ОУ в областном конкурсе.**

**Мониторинг участия ОУ в областном конкурсе**

**социальных проектов «Я - гражданин России»**

**за 2010-2012 годы**

Впервые в прошлом учебном году в областном конкурсе проектов приняли участие Грибановская СОШ №3 и Верхнекарачанская СОШ, и сразу успех - два призовых места.

Традиционным в районе является **конкурс лидеров ученического самоуправления**.

**(Слайд 31) -** **Мониторинг участия ОУ в конкурсе лидеров и моделей ученического самоуправления**

**Мониторинг участия ОУ**

**в конкурсе лидеров и моделей ученического самоуправления**

Несмотря на то, что в области данный конкурс проводится через год, мы в районе, с целью активизации и развития детского самоуправления проводим его ежегодно. Конкурс выявил школы, которые системно работают над совершенствованием органов ученического самоуправления, это Грибановская СОШ №2, Грибановская СОШ №3, Нижнекарачанская, Верхнекарачанская, Малоалабухская, Новогольеланская и др. общеобразовательные учреждения.

Весомым результатом воспитательной работы ОУ района в 2012 году явилась победа в областном конкурсе воспитательных систем Новогольеланской СОШ. Модель воспитательной деятельности этой школы заняла почетное 2-е место на областном уровне и получила диплом 1-й степени Всероссийского конкурса воспитательных систем.

А это значит, что в районе наработан определенный опыт и есть необходимый потенциал для введения воспитательной работы в школах на высоком уровне.

Уважаемые коллеги!

Для модернизации образования очень важно совершенствовать инфраструктуру общеобразовательных учреждений. Наряду с задачами обучения и воспитания важно заниматься дальнейшим развитием и укреплением материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечением безопасности учебного процесса, улучшением системы питания.

В этом годув рамках подготовки учреждений образования к новому 2012-2013 учебному году из бюджета района выделено 1.302.699,5 руб. Данные средства направлены на ремонт котельных Большеалабухской, Малогрибановской, Верхнекарачанской, Васильевской, Новогольеланской, Новогольской СОШ, СОШ №4, Павловской ООШ, отремонтирована система отопления в спортзале Малоалабухской СОШ, Алексеевской СОШ, ремонт водопровода в Грибановской СОШ №2, остекление во многих школах, ремонт и покраска кровли в Калиновской ООШ, частичный ремонт электропроводок, ремонт входных групп, строительство изгороди в Грибановской СОШ №1.

Были выделены средства на ремонт кровли школ, пострадавших от урагана в мае – более 100 тыс.руб.

С целью обеспечения общеобразовательных учреждений твердым топливом на осенне-зимний период заключены контракты на поставку угля на сумму \_\_\_\_\_\_, и завоз угля уже начат.

Одним из приоритетов в решении проблем охраны здоровья детей является школьное питание. Образовательными учреждениями района по данному вопросу проводится большая работа.

Школьное питание осуществляется через 23 школьные столовые и 3 буфета.

В последние годы значительно улучшилась материально-техническая база школьных столовых и пищеблоков. Прошедший летний сезон не стал исключением. Преобретено технологическое оборудование для пищеблоков на сумму 160 тыс.руб. в Нижнекарачанскую СОШ, Новомакаровскую СОШ, Павловскую ООШ и Среднекарачанскую ООШ.

Нередко питание в школе для ученика является единственным за день физиологически полноценным приемом пищи. Поэтому важным вопросом является охват питанием школьников.

Из 2576 учащихся питались в школе 2112 человек, что составляет 82%.

В ряде школ охват питанием составляет 100%. Это: МОУ Малоалабухская СОШ, МОУ Малогрибановская СОШ, МОУ Кирсановская СОШ, МОУ Новогольеланская СОШ, МОУ Новогольская СОШ, МОУ Алексеевская СОШ, МОУ Калиновская ООШ, МОУ Кутковская ООШ, МОУ Полянская ООШ, МОУ Дубовская ООШ, МОУ Краснореченская ООШ, МОУ Новоспасовская ООШ. Немного недотягивали до полного охвата МОУ Среднекарачанская ООШ (95%), МОУ Листопадовская СОШ (90%). Самый низкий охват питанием в МОУ Грибановской СОШ №3 (70%), МОУ Грибановской СОШ № 4 (72%).

Основная часть питающихся – это учащиеся начальных классов (100%). На их питание из муниципального бюджета выделяются денежные средства в размере 11-61 руб. в день на одного ученика. Учащиеся 5-9 классов питаются полностью за счет родительских средств. Родительская плата в месяц составляет от 200 до 600 руб. в месяц.

Организовано питание учащихся посещающих группы продленного дня. В течение учебного года действовали 6 ГПД с количеством 150 учащихся. На питание вышеуказанных учащихся из муниципального бюджета выделялись средства в размере 20-62 руб.

В прошедшем учебном году было обеспечено своевременное выделение финансовых средств из муниципального бюджета на выдачу школьникам 1-7 классов молока три раза в неделю по программе «Школьное молоко». С 1 сентября молоко будут получать учащиеся 1-9 классов.

В целях обеспечения учащихся полноценным питанием разработано меню, согласованное с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Особо актуальным на протяжении последних лет остается вопрос о медицинском обслуживании в образовательных учреждениях. В 8 образовательных учреждениях района (МОУ Грибановская СОШ № 2, СОШ № 3, Малогрибановская СОШ, Малоалабухская СОШ, Кирсановская СОШ, Верхнекарачанская СОШ, Листопадовская СОШ, Новогольеланская СОШ) имеются медицинские кабинеты.. В связи с тем, что большинство сельских школ не имеют количества учащихся, соответствующего нормативам, при котором предусматриваются ставки медработников, медицинскую помощь они получают в фельдшерско-акушерских пунктах, расположенных на территории поселений.

Отделом по образованию и делам молодежи и администрациями образовательных учреждений проделана определенная работа по организации противопожарной безопасности школ.

Все общеобразовательные учреждения имеют автоматические сигнализации и системы речевого оповещения при пожаре, частично проведена обработка чердачных помещений огнезащитным составом.

На сегодняшний момент все школы имеют подключение к противопожарному автоматическому комплексу «Стрелец-Мониторинг» - это радиокоммуникационная связь.

Из муниципального бюджета для проведения работ по противопожарной безопасности выделено \_\_\_\_\_ руб. И работа в этом направлении будет продолжаться.

В наступающем 2012-2013 учебном году к месту учебу будут подвозиться более 300 учащихся. Автобусный парк общеобразовательных учреждений состоит из 13 единиц техники: 10 автобусов ПАЗ и КАВЗ, трех микроавтобусов ГАЗЕЛЬ. В 2011 году новые автобусы получили МКОУ Листопадовская СОШ, МКОУ Малоалабухская СОШ. Газель поступила в МКОУ Новогольскую СОШ. Соответственно улучшилась транспортная доступность для учащихся этих школ.

Надо сказать, что автобусы МКОУ Большеалабухской СОШ, МКОУ Грибановской СОШ №3, МКОУ Листопадовской СОШ из-за длительной работы на маршрутах требуют замены.

В целях обеспечения выполнения безопасности при организации перевозок детей школьными автобусами с руководителями и педработниками общеобразовательных учреждений проводятся совещания по вопросам организации перевозок детей, постоянно ведется мониторинг выполнения условий безопасных перевозок детей автобусами.

Модернизация образования в целом может быть успешной только при решении всех рассмотренных нами направлений. Педагогический потенциал для решения поставленных задач в районе есть. Все мы прекрасно понимаем, что качественное образование в школе – это всесторонне развитый и думающий ученик. А в будущем это счастливые взрослые.

Уважаемые коллеги!

Спасибо вам за то, что вы остаетесь верны школе, несмотря на ваш тяжелый труд, благодарность учеников остается с вами всегда.

Разрешите от всей души поздравить вас с наступающим новым учебным годом и пожелать вам крепкого здоровья и хорошего настроения! А все остальное вам подарят ваши ученики: любовь, уважение и свои успехи.